פותחים שבוע • נפרדים משבוע – יסודי (א׳–ו׳) • ממלכתי • חלק ב: מ־31.1 עד 2.7.2027

חוברת שנתית למורה: לכל שבוע ערך, סיפור, שאלות, חידה, מטרות ומעגל סיכום

איך משתמשים: ביום ראשון פותחים את מצגת "פותחים שבוע", וביום שישי את "נפרדים משבוע". החוברת מרכזת את כל התוכן כדי שאפשר יהיה להתכונן מראש או לעבוד בלי מסך.

התאריכים העבריים והפרשות חושבו אוטומטית – לוודא מול לוח השנה של בית הספר.

ענווה – שבוע 31.1 עד 5.2.2027 • כ״ג שבט תשפ״ז

להכיר בכוחות שלנו בלי להתנשא, ולהשאיר מקום גם לאחרים • המשפט של השבוע: "מי שיודע הרבה יודע גם כמה עוד אפשר ללמוד"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: שְׂמֵחִים בְּחֶצְלָחָה בְּלִי לְהִתְגָּאוֹת

סיפור (א׳–ד׳): דניאל בנה את מגדל הקוביות הכי גבוה בכיתה. במקום לצעוק שהוא הכי טוב, הוא אמר לאלמז: בואי נבנה עוד אחד ביחד. ביחד המגדל יצא אפילו יותר גבוה.

- מה הרגישה אלמז כשדניאל הזמין אותה לבנות?
- איך אפשר לשמוח בהצלחה בלי להעליב אחרים?

סיפור (ה׳–ו׳): איתי קלע את השער המכריע במשחק הכיתתי. כולם הרימו אותו על הכתפיים. איתי אמר: בלי המסירה של נועה לא הייתי קולע בכלל. נועה הסמיקה, וכל הקבוצה הרגישה שהניצחון שייך לכולם.

- למה איתי הזכיר את נועה?
- מי עזר לכם בהצלחה האחרונה שלכם?

✨ מילים לחיים: "עזב תעזב עמו" (שמות כג, ה)

התורה מבקשת לעזור להרים משא גם למי שאנחנו לא מסתדרים איתו. עזרה אמיתית לא תלויה רק במי שאנחנו אוהבים. השבוע נסו להושיט יד גם למי שהוא לא החבר הכי קרוב שלכם.

שאלה: למה לפעמים קשה יותר לעזור למי שאנחנו לא מסתדרים איתו?

חידה: אני הכי גבוה כשאני צעיר, והכי נמוך כשאני זקן. אני בוכה טיפות כשדולקת בי אש. מה אני? (תשובה: נר)

מטרות: להגיד תודה למי שעזר לי • לשמוח בהצלחה של חבר או חברה • לתת למישהו אחר להיות ראשון

נפרדים משבוע

- מי שרוצה – ספרו על הצלחה של השבוע ועל מי שעזר לכם להגיע אליה
- למי אתם רוצים להודות על עזרה שקטה שאולי אף אחד לא ראה?
- העבירו מחמאה למישהו שעזר בשקט, בלי לבקש תשומת לב
- מה למדתי השבוע ממישהו אחר בכיתה?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע שקט ונעים, עם הרבה רגעים של יחד

- 🌙 חשבו בשקט על דבר אחד שאתם טובים בו ועל דבר אחד שאתם עוד לומדים – שניהם בסדר גמור

🌤️ אופטימיות – שבוע 7.2 עד 12.2.2027 • ל׳ שבט תשפ״ז

להאמין שדברים יכולים להשתפר, ולחפש את הטוב גם ביום קשה • המשפט של השבוע: "גם ביום אפור מסתתרת קרן שמש קטנה – רק צריך לחפש"

🌅 פותחים שבוע

לא׳–ב׳: מְחַפְּשִׂים אֶת הַטּוֹב בְּכָל יוֹם

סיפור (א׳–ד׳): ביום הטיול ירד גשם, והטיול נדחה. מאיה הייתה עצובה, ואז הציעה: בואו נעשה פיקניק על הרצפה של הכיתה! כולם פרשו מגבות וצחקו עד הצלצול.

- מה עשתה מאיה כשהטיול נדחה?
- מה משמח אתכם ביום של גשם?

סיפור (ה׳–ו׳): יוסף קיבל ציון נמוך במבחן באנגלית. בדרך הביתה הוא חשב: אני אף פעם לא אצליח. אחר כך נזכר שבחשבון הוא השתפר מאוד אחרי שהתאמן. הוא החליט לבקש מאחותו הגדולה לתרגל איתו פעמיים בשבוע.

- מה עזר ליוסף לשנות את המחשבה שלו?
- איזה משפט אופטימי אפשר להגיד לעצמנו אחרי טעות?

✨ מילים לחיים: "אשר ידבנו לבו" (שמות כה, ב)

את המשכן בנו מנדבות שכל אחד נתן מרצונו, לפי מה שהלב שלו רצה. נתינה אמיתית באה מבפנים ולא מחובה. השבוע אפשר לתת משהו קטן – זמן, חיוך, עזרה או רעיון – רק כי בא לכם.

שאלה: מה הדבר שהכי כיף לכם לתת לאחרים?

🧩 חידה: אחרי הגשם אני מופיעה בשמיים עם שבעה צבעים, ונעלמת כשהשמש מסתתרת. מי אני? (תשובה: קשת בענן)

🎯 מטרות: לספר כל ערב על דבר טוב אחד שקרה לי • לחייך למישהו שנראה עצוב • להגיד אני אנסה במקום אני לא יכול או יכולה

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מי שרוצה – שתפו ברגע השבוע שהתחיל לא טוב והסתיים טוב יותר
- 🙏 למי אתם רוצים להודות על כך שהרים לכם את מצב הרוח?

- העבירו מחמאה על חיוך, על עידוד או על מילה טובה שקיבלתם השבוע
- מה למדתי השבוע על הדרך שבה אני מסתכל או מסתכלת על דברים?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע מואר, עם דבר טוב אחד שנחכה לו
- נשמו פנימה תקווה, נשפו החוצה דאגה, ותנו לשבוע הבא להגיע בנחת

שמירה על הסביבה – שבוע 14.2 עד 19.2.2027 • ז׳ אדר א׳ תשפ״ז

לדאוג לטבע, לאוויר, למים ולמקום שבו אנחנו חיים, היום ולמען הדורות הבאים • המשפט של השבוע: "כדור הארץ הוא הבית היחיד שלנו – בואו נשמור עליו יחד"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: שׁוֹמְרִים עַל הָעוֹלָם הַיָּפֶה שֶׁלָּנוּ

סיפור (א׳–ד׳): אחרי ההפסקה החצר הייתה מלאה עטיפות. אלמז ואיתי לקחו שקית והתחילו לאסוף. עוד ועוד ילדים הצטרפו, ותוך חמש דקות החצר הייתה נקייה ונוצצת.

- מה קרה כשעוד ילדים הצטרפו לאיסוף?
- איך אתם שומרים על הטבע?

סיפור (ה׳–ו׳): בבית של טל תמיד נשאר האור דולק בחדר הריק, והברז פתוח בזמן צחצוח השיניים. טל הדביק פתקים קטנים: כבו אותי! סגרו אותי! בהתחלה כולם צחקו, אבל אחרי שבוע גם סבא התחיל לכבות אורות.

- איזה הרגל קטן בבית יכול לחסוך מים או חשמל?
- למה לפעמים קשה לשנות הרגל?

✨ מילים לחיים: "לכבוד ולתפארת" (שמות כח, ב)

בגדי הכהן נעשו בהקפדה, לכבוד ולתפארת. הכבוד אינו רק בבגדים, אלא בדרך שבה אנחנו מתנהגים ומתייחסים זה לזה. השבוע נשים לב איך המילים והמעשים שלנו מכבדים את עצמנו ואת האחרים.

שאלה: איך מראים כבוד לאחרים בלי מילים?

חידה: אני יורדת מהשמיים, משקה את העצים ואת הפרחים, ואחריי לפעמים מופיעים שלוליות. מי אני? (תשובה: טיפת גשם)

מטרות: לכבות את האור כשיוצאים מהחדר • לזרוק אשפה רק לפח • לסגור את הברז בזמן צחצוח שיניים

נפרדים משבוע

- מי שרוצה – ספרו על מעשה ירוק אחד שעשיתם או ראיתם השבוע
- למי אתם רוצים להודות על כך שעזר לשמור על הכיתה או על החצר נקיים?
- העבירו מחמאה למי שראיתם דואג לסביבה – גם בדבר קטן
- מה למדתי השבוע על הטבע ועל ההשפעה שלי עליו?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע עם אוויר צח, טבע ירוק ורגע בחוץ
- דמיינו עץ גדול ושקט, הקשיבו לרוח בעלים, ונשמו עמוק כמוהו

ערבות הדדית – שבוע 21.2 עד 26.2.2027 • י״ד אדר א׳ תשפ״ז

התחושה שכולנו קשורים זה לזה, ושכל אחד ואחת אחראים גם לטובת האחרים • המשפט של השבוע: "כשאחד נופל, כולנו מושיטים יד – ככה בונים כיתה חזקה"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: כֻּלָּנוּ דּוֹאֲגִים זֶה לָזֶה

סיפור (א׳–ד׳): אדל שכחה את הכריך בבית והייתה רעבה. יוסף נתן לה חצי מהלחמנייה שלו, ונועה הוסיפה מלפפון. אדל אמרה: עכשיו יש לי ארוחה של חברים!

- איך הרגישה אדל כשהחברים חלקו איתה?
- מה אפשר לחלוק עם חבר או חברה?

סיפור (ה׳–ו׳): דניאל היה חולה שבוע שלם ופספס הרבה חומר. בקבוצת הכיתה, כמה תלמידים ותלמידות שלחו לו סיכומים, ואחת הציעה להסביר לו את התרגילים בהפסקה. כשחזר, דניאל הרגיש שהכיתה חיכתה לו.

- מה גרם לדניאל להרגיש שהכיתה חיכתה לו?
- איך אפשר לעזור למי שחסר בכיתה?

✨ מילים לחיים: "העשיר לא ירבה" (שמות ל, טו)

במחצית השקל כולם נתנו אותו סכום – לא העשיר יותר ולא העני פחות. כל אחד נספר בדיוק באותה חשיבות. השבוע נזכור שבכיתה שלנו לכל אחד ואחת יש מקום שווה, בלי קשר למה שיש להם.

שאלה: מה עוזר לכל אחד בכיתה להרגיש שהוא שווה וחשוב?

חידה: יש לי הרבה שיניים, אבל אני לא נושך אף אחד. אני עוזר לסדר את השיער. מה אני? (תשובה: מסרק)

מטרות: לשתף משהו שלי עם חבר או חברה • לשאול מישהו עצוב אם הוא צריך עזרה • לעזור בסידור הכיתה בלי שיבקשו

נפרדים משבוע

- מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שבו מישהו דאג לכם או שאתם דאגתם למישהו
- למי אתם רוצים להודות על כך שהיה שם בשבילכם השבוע?
- העבירו מחמאה על רגע שבו מישהו חשב על האחר ולא רק על עצמו
- מה למדתי השבוע על הכוח של כיתה שדואגת לכל אחד ואחת?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע חם ומחבק, עם אנשים שאכפת להם מאיתנו
- הסתכלו סביב המעגל וחשבו: כל מי שיושב כאן הוא חלק מאיתנו, ואנחנו חלק ממנו

קבלת השונה – שבוע 28.2 עד 5.3.2027 • כ״א אדר א׳ תשפ״ז

לכבד ולקבל אנשים שונים מאיתנו במראה, במנהגים, ביכולות ובדעות • המשפט של השבוע: "כמו בפאזל – דווקא החלקים השונים יוצרים תמונה שלמה"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: כֻּלָּנוּ שׁוֹנִים, וְכֻלָּנוּ חֲבֵרִים

סיפור (א׳–ד׳): לכיתה הגיעה ילדה חדשה, אלמז, שמדברת עוד מעט עברית. ליה לימדה אותה איך אומרים כדור, ואלמז לימדה את ליה מילה בשפה שלה. בהפסקה הן שיחקו יחד וצחקו.

- מה למדו ליה ואלמז זו מזו?
- מה מיוחד בכם, שאולי אחרים לא יודעים?

סיפור (ה׳–ו׳): יוסף מגיע לבית הספר עם כיסא גלגלים. ביום הספורט כמה ילדים חשבו שהוא לא יוכל להשתתף. המורה ונועה המציאו יחד משחק כדור שכל הכיתה יכולה לשחק בו בישיבה. יוסף היה המנצח הגדול של היום.

- איך הרגיש יוסף כשמצאו משחק שמתאים לכולם?
- איך אפשר לשנות משחק כך שכולם יוכלו להשתתף?

מילים לחיים: "וכל אשה חכמת לב" (שמות לה, כה)

נשים חכמות לב טוו בידיהן את החוטים למשכן, וכל אחד ואחת תרמו בכישרון שלהם. לכל אחד ואחת יש כישרון מיוחד שאפשר להביא לקבוצה. השבוע נחפש את חכמת הלב שבנו ובחברים שלנו.

שאלה: איזה כישרון שלכם יכול לעזור לכיתה?

חידה: לכל אחד יש אותי, ואין לי שום תאום בעולם. משאירים אותי על כוס או על חלון כשנוגעים. מה אני? (תשובה: טביעת אצבע)

מטרות: ללמוד מילה אחת בשפה של חבר או חברה • להזמין מישהו חדש לשחק איתי • להגיד משהו טוב למי שנראה שונה ממני

נפרדים משבוע

- מי שרוצה – שתפו בדבר חדש שגיליתם השבוע על מישהו שונה מכם
- למי אתם רוצים להודות על כך שקיבל אתכם בדיוק כמו שאתם?
- העבירו מחמאה על משהו מיוחד ושונה שאתם אוהבים אצל חבר או חברה
- מה למדתי השבוע מאדם שחושב או חי אחרת ממני?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע צבעוני, מלא באנשים, בטעמים ובמנהגים מגוונים
- חשבו בשקט: מה מיוחד בי? ואיזה כיף שכל אחד כאן מיוחד בדרך משלו

נדיבות – שבוע 7.3 עד 12.3.2027 • כ"ח אדר א' תשפ"ז

לתת מכל הלב – זמן, עזרה, מילה טובה או חפץ – בלי לצפות לתמורה • המשפט של השבוע: "מה שנותנים באהבה – חוזר אלינו כחיוך"

פותחים שבוע

לא'–ב': נוֹתְנִים מִכָּל הַלֵּב

סיפור (א'–ד'): לטל היו שני טושים בצבע זהב, ולליה לא היה אף אחד. טל נתן לה אחד ואמר: עכשיו לשנינו יש כוכבים מנצנצים בציור. שני הציורים יצאו יפים.

- מה הרגישה ליה כשקיבלה את הטוש?
- מה אפשר לתת לחבר בלי לקנות שום דבר?

סיפור (ה'–ו'): לקראת החורף הכיתה אספה מעילים ושמיכות למשפחות שצריכות. נועה רצתה לתת את המעיל שהכי פחות אהבה. ואז חשבה: איך ירגיש מי שיקבל אותו? היא בחרה מעיל חם ויפה, וקיפלה אותו בזהירות.

- למה נועה החליפה את המעיל שבחרה?
- איך מרגישים כשנותנים משהו שאנחנו אוהבים?

✨ מילים לחיים: "ויכל משה את המלאכה" (שמות מ, לג)

אחרי עבודה ארוכה ומפורטת משה מסיים את בניית המשכן. לסיים משהו עד הסוף נותן תחושה נהדרת. השבוע נבחר משימה אחת שהתחלנו ונשלים אותה, ונשמח בהצלחה הקטנה.

שאלה: מה המשימה שהכי תשמחו לסיים השבוע?

🧩 חידה: ככל שאני נותנת יותר – יש לי יותר. אני מתחילה בפה ומגיעה עד העיניים. מה אני? (תשובה: חיוך)

🎯 מטרות: לתת מחמאה לשלושה חברים • לחלוק משחק או צעצוע בהפסקה • לעזור בבית בלי שיבקשו ממני

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מי שרוצה – ספרו על מתנה קטנה, מעשה או מילה שנתתם או קיבלתם השבוע
- 🚀 למי אתם רוצים להודות על משהו שנתן לכם השבוע בלב רחב?
- 💗 העבירו מחמאה על רגע של נתינה שראיתם בכיתה
- 💡 מה למדתי השבוע על התחושה של לתת?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע מלא ברגעים של נתינה ושל חיבוקים
- 🌙 נשמו עמוק ודמיינו שאתם שולחים חיוך שקט לכל מי שיושב כאן במעגל

🏕️ שליטה עצמית – שבוע 14.3 עד 19.3.2027 • ה׳ אדר ב׳ תשפ״ז

לעצור רגע לפני שמגיבים, ולבחור איך לפעול גם כשהרגשות חזקים • המשפט של השבוע: "בין מה שקרה לבין מה שאעשה – יש נשימה אחת שלי"

🌅 פותחים שבוע

לא־ב׳: עוֹצְרִים, נוֹשְׁמִים, וְרַק אָז פּוֹעֲלִים

סיפור (א׳–ד׳): מישהו הפיל בטעות את מגדל הקלפים של יוסף. יוסף רצה לצעוק, אבל עצר, ספר עד חמש ונשם עמוק. אחר כך אמר: בוא נבנה אותו שוב ביחד.

- מה עזר ליוסף לא לצעוק?
- מה אתם עושים כשאתם מרגישים כעס גדול?

סיפור (ה׳–ו׳): בתור לברזייה, ליה דחפה בטעות את אדל, ואדל כמעט נפלה. אדל הרגישה את הכעס עולה בבטן. היא לקחה נשימה, וראתה שליה בעצמה נבהלה ומתנצלת. במקום לדחוף בחזרה, היא אמרה: זה בסדר, רק תיזהרי.

- מה אדל ראתה כשעצרה לנשום?

- מה עוזר לכם להירגע לפני שאתם עונים?

✨ מילים לחיים: "והשיב את הגזלה" (ויקרא ה, כג)

התורה מלמדת שמי שלקח משהו שלא שלו צריך להחזיר אותו. לתקן זה יותר מלהגיד סליחה – זה לעשות מעשה. השבוע נחשוב אם יש משהו שכדאי להחזיר או לתקן, גם דבר קטן כמו עט שנשאל.

שאלה: מה ההבדל בין להתנצל לבין לתקן?

🧩 חידה: אני מגיע מהאף, נכנס פנימה ויוצא החוצה, ואי אפשר לראות אותי. כשעושים אותי לאט ועמוק – נרגעים. מה אני? (תשובה: נשימה)

🎯 מטרות: לספור עד חמש לפני שאני כועס או כועסת • לחכות לתור שלי בסבלנות • לבקש עזרה ממבוגר כשקשה לי להירגע

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שבו עצרתם לפני שהגבתם
- 🙏 למי אתם רוצים להודות על כך שעזר לכם להירגע ברגע קשה?
- 💗 העבירו מחמאה למי שראיתם מגיב ברוגע ובסבלנות השבוע
- 💡 מה למדתי השבוע על הרגשות שלי ועל מה שעוזר לי להירגע?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע רגוע ונינוח, עם זמן לנוח באמת
- 🌙 נשמו פנימה בארבע, החזיקו בארבע, נשפו בארבע – והרגישו את הגוף נרגע

🔄 גמישות מחשבתית – שבוע 21.3 עד 26.3.2027 • י״ב אדר ב׳ תשפ״ז

היכולת לשנות תוכנית, לראות דברים מכמה צדדים ולמצוא פתרון חדש • המשפט של השבוע:
"כשהדרך נחסמת – מחפשים שביל אחר, לא מוותרים על היעד"

🌅 פותחים שבוע

לא׳–ב׳: יֵשׁ יוֹתֵר מִדֶּרֶךְ אַחַת

סיפור (א׳–ד׳): אלמז רצתה לצייר שמש צהובה, אבל הטוש הצהוב נגמר. היא חשבה רגע, ואז ציירה שמש כתומה עם פסים אדומים. כולם אמרו שזו השמש הכי יפה בכיתה.

- מה עשתה אלמז כשהטוש נגמר?
- מה אפשר לעשות כשמשהו לא הולך כמו שתכננו?

סיפור (ה׳–ו׳): הכיתה תכננה יום ספורט בחוץ, ובבוקר התחיל גשם חזק. חלק מהילדים התבאסו מאוד. דניאל הציע להפוך את המסדרון למסלול מכשולים עם כיסאות וחבלים. בסוף כולם אמרו שזה היה אפילו יותר כיף.

- איך הרגישו הילדים לפני הרעיון של דניאל, ואיך אחריו?
- ספרו על תוכנית שהשתנתה ויצאה טובה בכל זאת

✨ מילים לחיים: "והרים את הדשן" (ויקרא ו, ג)

הכוהן, בבגדי הקודש, הוא שמרים את האפר מהמזבח בכל בוקר. אין עבודה קטנה מדי או לא מכובדת. השבוע נשים לב גם לעבודות הקטנות – לסדר, לנקות, לעזור – ונעשה אותן בשמחה.

שאלה: איזו עבודה קטנה אתם עושים שאף אחד לא רואה?

🧩 חידה: כשאני עומד אני מספר שש, וכשהופכים אותי על הראש אני נהיה מספר אחר. איזה מספר? (תשובה: תשע (6 הפוך נראה כמו 9))

🎯 מטרות: לנסות משחק חדש שעוד לא שיחקתי • למצוא פתרון אחר כשמשהו לא מצליח • להסכים לרעיון של חבר או חברה גם אם תכננתי אחרת

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מי שרוצה – ספרו על רגע השבוע שבו שיניתם תוכנית או דעה
- 🙏 למי אתם רוצים להודות על רעיון שעזר לכם לראות משהו אחרת?
- 💗 העבירו מחמאה על פתרון יצירתי או על גמישות שראיתם אצל מישהו
- 💡 מה למדתי השבוע מדרך חשיבה שונה משלי?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע נעים, גם אם התוכניות ישתנו קצת בדרך
- 🌙 דמיינו עץ שמתכופף ברוח ולא נשבר, ונשמו לאט כמו הענפים שלו

🤲 עזרה לזולת – שבוע 28.3 עד 2.4.2027 • י״ט אדר ב׳ תשפ״ז

לשים לב למי שצריך, להושיט יד ולעזור – בבית, בכיתה ובקהילה • המשפט של השבוע: "יד אחת שמושטת יכולה לשנות למישהו את כל היום"

🌅 פותחים שבוע

לא׳–ב׳: עוֹזְרִים לְמִי שֶׁצָּרִיךְ

סיפור (א׳–ד׳): ליה ראתה את סבתא של מאיה סוחבת שקיות כבדות בכניסה לבית הספר. היא רצה ולקחה שקית אחת. סבתא חייכה ואמרה: איזו עוזרת קטנה וחזקה!

- איך הרגישה הסבתא כשליה עזרה לה?
- במה אתם עוזרים בבית?

סיפור (ה׳–ו׳): בשיעור חשבון, איתי שם לב שיוסף יושב ולא כותב כלום. הוא לחש לו: רוצה שאסביר לך? יוסף התבייש בהתחלה, ואחר כך הנהן. אחרי חמש דקות יוסף פתר תרגיל לבד, ושניהם צחקו בשקט.

- איך איתי שאל את יוסף אם הוא רוצה עזרה?
- למה לפעמים מתביישים לקבל עזרה?

✨ מילים לחיים: "וידם אהרן" (ויקרא י, ג)

לפעמים הדבר הכי חזק שאפשר לעשות הוא לשתוק לרגע. שתיקה כזאת היא לא חולשה, אלא זמן להקשיב לעצמנו לפני שעונים. השבוע ננסה לעצור רגע לפני תגובה, במיוחד כשמשהו מרגיז או מפתיע.

שאלה: מתי שתיקה קצרה עזרה לכם או למישהו שאתם מכירים?

🧩 חידה: יש לי ידיות אבל אין לי ידיים. אני עוזרת לסחוב ספרים ומחברות לבית הספר. מי אני? (תשובה: תיק)

🎯 מטרות: לעזור לסדר את הכיתה בסוף היום • לשאול חבר או חברה: צריך עזרה? • לעזור לבן משפחה במטלה אחת בבית

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מי שרוצה – ספרו על עזרה שנתתם או קיבלתם השבוע
- 🙏 למי אתם רוצים להודות על כך שעזר לכם השבוע?
- 💗 העבירו מחמאה למי שראיתם עוזר לאחר – גם בדבר קטן
- 💡 מה למדתי השבוע על לעזור ועל לקבל עזרה?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע טוב, עם ידיים עוזרות ולב פתוח
- 🌙 פתחו את כפות הידיים על הברכיים, ודמיינו שהן מחזיקות עוד רגע של טוב לשבוע הבא

🤝 אמון – שבוע 4.4 עד 9.4.2027 • כ״ו אדר ב׳ תשפ״ז

להאמין שאפשר לסמוך על מישהו, ולהיות בעצמנו אנשים שאפשר לסמוך עליהם • המשפט של השבוע: "אמון נבנה לאט, טיפה אחרי טיפה"

🌅 פותחים שבוע

לא׳–ב׳: אֶפְשָׁר לְסִמּוֹךְ עָלַי

סיפור (א׳–ד׳): איתי שכח את הקלמר בבית. אלמז השאילה לו עפרון ואמרה: "תחזיר בסוף היום". בצלצול האחרון איתי רץ אליה עם העפרון ביד.

- על מי אתם סומכים בבית או בכיתה, ולמה?

- מה אפשר לעשות כדי שחברים יסמכו עלינו?

סיפור (ה׳–ו׳): ליה סיפרה לחברה הכי טובה שלה שהיא מפחדת מהמבחן בשחייה. למחרת שמעה שתי בנות מהכיתה צוחקות על זה. עכשיו היא לא בטוחה אם לספר לחברה שלה עוד משהו. מה אפשר לעשות כדי לתקן אמון שנסדק?

- מה עדיף לעשות כשחבר או חברה מספרים לנו סוד?
- האם אפשר לתקן אמון שנפגע? איך?

✨ מילים לחיים: "וראה הכהן את הנגע" (ויקרא יג, ג)

לפני שמחליטים משהו על מישהו, צריך להסתכל באמת ובסבלנות. מבט מקרוב מגלה פעמים רבות תמונה אחרת ממה שחשבנו בהתחלה. השבוע ננסה לראות לעומק, ולא לשפוט מהר לפי רושם ראשון.

שאלה: מתי גיליתם שמישהו שונה ממה שחשבתם עליו בהתחלה?

🧩 חידה: יש לי שיניים, אבל אני לא אוכל ולא נושך. בזכותי הדלת נפתחת. מה אני? (תשובה: מפתח)

🎯 מטרות: לקיים הבטחה אחת קטנה • להחזיר כל דבר ששאלתי • לומר את האמת גם כשקשה

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מתי השבוע מישהו סמך עליכם, או אתם סמכתם על מישהו?
- 🙏 למי תרצו להודות על שהיה אמין ושמר על המילה שלו?
- 💗 מחמאה על אמינות: "ראיתי שאפשר לסמוך עליך כש..."
- 💡 מה למדתי השבוע על בניית אמון?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע רגוע, עם אנשים שאפשר לסמוך עליהם
- 🌙 נשימה עמוקה, ונזכור: כל הבטחה קטנה שקיימנו היא לבנה בבית של אמון

😄 שמחה – שבוע 11.4 עד 16.4.2027 • ד׳ ניסן תשפ״ז

תחושה טובה מבפנים שאפשר לגלות, לשמור עליה ולשתף בה אחרים • המשפט של השבוע: "שמחה שמתחלקת לא נגמרת, היא רק גדלה"

🌅 פותחים שבוע

לא׳–ב׳: שִׂמְחָה קְטַנָּה בְּכָל יוֹם

סיפור (א׳–ד׳): יוסף מצא בגינה פרח צהוב קטן. הוא הביא אותו לסבתא שלו, והיא חייכה חיוך ענק. יוסף הרגיש שהשמחה של סבתא קפצה גם אליו.

- מה הצחיק אתכם השבוע?
- איך אפשר לשמח מישהו אחר?

סיפור (ה׳–ו׳): אדל קיבלה ציון מצוין במבחן, אבל החבר שיושב לידה קיבל ציון נמוך ונראה עצוב. היא מאוד שמחה ורצתה לספר לכולם. איך אפשר לשמוח בשמחה שלנו ועדיין להתחשב בחבר?

- מה עושים כשאנחנו שמחים וחבר שלנו עצוב?
- מה עוזר לכם לחזור לחייך אחרי יום קשה?

✨ מילים לחיים: "ויצא הכהן" (ויקרא יד, ג)

הכהן לא חיכה שהאדם יבוא אליו, הוא יצא אליו בעצמו. כך גם אנחנו יכולים לצאת לקראת מי שנשאר בחוץ: חבר שנעדר, ילדה חדשה, מישהו שקשה לו. צעד אחד לקראת מישהו יכול לשנות לו את כל השבוע.

שאלה: למי תרצו לצאת לקראתו השבוע, ואיך?

🧩 חידה: אני מתחיל בפה ונגמר בעיניים, ואני הכי יפה כשמחלקים אותי. מה אני? (תשובה: חיוך)

🎯 מטרות: לחייך לשלושה אנשים ביום • לעשות משהו מצחיק ונעים עם חבר • לספר בבית על רגע שמח

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מה היה הרגע הכי שמח שלכם השבוע?
- 🙏 למי תרצו להודות על ששימח אתכם השבוע?
- 💗 מחמאה של שמחה: "החיוך שלך עשה לי טוב כש..."
- 💡 מה למדתי השבוע על מה ששמח אותי?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע מלא צחוק, משחק ורגעים קטנים של שמחה
- 🌙 נעצום עיניים לרגע ונחייך חיוך קטן לעצמנו, כי מגיע לנו

🧭 מנהיגות – שבוע 25.4 עד 30.4.2027 • י״ח ניסן תשפ״ז

היכולת להוביל אחרים בדוגמה אישית, בהקשבה ובאחריות למטרה משותפת • המשפט של השבוע: "מנהיג אמיתי הולך ראשון ודואג שאף אחד לא יישאר מאחור"

🌅 פותחים שבוע

לא׳–ב׳: גַּם אֲנִי יְכוֹלָה, גַּם אֲנִי יָכוֹל

סיפור (א׳–ד׳): בהפסקה כולם רצו לשחק, אבל אף אחד לא ידע מה. מאיה הציעה: "בואו נצביע". כולם הצביעו, ומאיה דאגה שגם הילד החדש יבחר.

- מתי הייתם ראשונים לעזור או להציע רעיון?
- מה עושה מנהיג טוב בכיתה?

סיפור (ה׳–ו׳): בכיתה החליטו לארגן מכירת עוגות לטובת פינת קריאה. מיכאל אוהב לתת הוראות, אבל שם לב שאף אחד לא מקשיב לו. הוא החליט לשאול כל אחד מה הוא אוהב לעשות. פתאום כולם רצו לעזור.

- מה ההבדל בין לתת הוראות לבין להוביל?
- איך מנהיג או מנהיגה דואגים שכולם ירגישו שייכים?

✨ מילים לחיים: "וחי בהם" (ויקרא יח, ה)

כללים טובים נועדו לעזור לנו לחיות, לא להכביד עלינו. כשאנחנו שומרים על כללי הכיתה, על בטיחות ועל כבוד, אנחנו יוצרים מקום שבו כולם יכולים לפרוח. השבוע נחשוב איזה כלל עוזר לנו לחיות טוב יותר יחד.

שאלה: איזה כלל בכיתה או בבית עושה לכם את החיים טובים יותר?

🧩 חידה: יש לי מחט שתמיד מצביעה לצפון, ובעזרתי לא הולכים לאיבוד. מה אני? (תשובה: מצפן)

🎯 מטרות: להציע רעיון למשחק בהפסקה • לעזור לילד או ילדה חדשים • להיות דוגמה בסדר ובניקיון

🏙️ נפרדים משבוע

- ☆ מתי השבוע ראיתם מישהו מוביל בדרך טובה?
- 🙏 למי תרצו להודות על שהוביל, ארגן או עזר לכולם?
- 💗 מחמאת מנהיגות: "ראיתי איך דאגת לכולם כש..."
- 💡 מה למדתי השבוע על להוביל ועל להקשיב?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע שבו אנחנו מובילים את עצמנו למנוחה טובה
- 🌙 נשב רגע בשקט ונזכור: כל אחד ואחת מאיתנו יכולים להאיר דרך למישהו

🙌 התנדבות – שבוע 2.5 עד 7.5.2027 • כ״ה ניסן תשפ״ז

לתת מזמננו ומכוחנו לאחרים מרצון, בלי לצפות לתמורה • המשפט של השבוע: "הידיים שלנו קטנות, אבל ביחד הן עושות דברים גדולים"

🌅 פותחים שבוע

לא׳–ב׳: עוֹזְרִים כִּי רוֹצִים

סיפור (א׳–ד׳): בשכונה של טל יש גינה ציבורית מלאה בעלים יבשים. טל, אבא שלו ושכנה מהבניין הביאו שקיות וניקו יחד. בסוף שתלו פרח קטן ליד הספסל.

- במה אתם אוהבים לעזור בבית?
- איך מרגישים אחרי שעוזרים למישהו?

סיפור (ה׳–ו׳): דניאל רצה להתנדב, אבל חשב שהוא קטן מדי. אמא שלו הציעה לקרוא סיפורים לילדים בגן שליד הבית. כבר בפעם הראשונה ילדה קטנה חיבקה אותו ושאלה מתי הוא בא שוב. איזו התנדבות מתאימה לגיל שלכם?

- איזו התנדבות קטנה אפשר לעשות כבר השבוע?
- למה אנשים מתנדבים גם כשלא משלמים להם?

✨ מילים לחיים: "ואהבת לרעך כמוך" (ויקרא יט, יח)

שלוש מילים קצרות שהן כמעט תוכנית לחיים שלמים. לפני שאני אומר או עושה משהו, אפשר לשאול: איך הייתי מרגישה אילו עשו לי את זה? השבוע ננסה להתייחס לאחרים בדיוק כמו שהיינו רוצים שיתייחסו אלינו.

שאלה: מה מישהו עשה לכם פעם שגרם לכם להרגיש אהובים?

חידה: מה נעשה רטוב יותר ככל שהוא מייבש? (תשובה: מגבת)

מטרות: לעזור בבית בלי שיבקשו • לאסוף צעצוע שלא משחקים בו ולתרום • לעזור לחבר או חברה בכיתה

נפרדים משבוע

- במה עזרתם השבוע בלי שביקשו מכם?
- למי תרצו להודות על שנתן מזמנו בשבילכם?
- מחמאת נתינה: "ראיתי שהתנדבת ל... וזה היה מקסים"
- מה למדתי השבוע על לתת מעצמי?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע שבו אנחנו גם נותנים וגם מקבלים
- נניח יד על הלב ונרגיש כמה טוב שיש לנו ידיים שיכולות לעזור

משפחה – שבוע 9.5 עד 14.5.2027 • ב׳ אייר תשפ״ז

האנשים הקרובים שדואגים לנו ושאנחנו דואגים להם, בכל צורה ובכל גודל • המשפט של השבוע: "משפחה היא לא איך היא נראית, אלא איך מרגישים בה"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: כָּל מִשְׁפָּחָה הִיא בַּיִת חַם

סיפור (א׳–ד׳): בכיתה ציירו את המשפחה. אלמז ציירה את אמא ואת סבתא, יוסף צייר שני אבות וכלב, ונועה ציירה את אמא, את בן הזוג שלה ושלושה אחים. המורה תלתה את כל הציורים ביחד, וקראה ללוח "הבתים שלנו".

- מה אתם אוהבים לעשות עם המשפחה?
- מי בבית מצחיק אתכם הכי הרבה?

סיפור (ה׳–ו׳): איתי רצה לשחק אחרי בית הספר, אבל הבטיח לעזור לסבא שלו לסדר את המחסן. הוא כעס קצת. בזמן הסידור סבא סיפר לו סיפורים מהילדות שלו, ואיתי גילה דברים שלא ידע. מתי זמן משפחתי מפתיע אותנו?

- איזה מנהג קטן יש לכם במשפחה?
- איך אפשר לעזור בבית בלי שיבקשו?

✨ מילים לחיים: "לעני ולגר תעזב אתם" (ויקרא כג, כב)

בזמן הקציר השאירו חלק מהשדה למי שאין לו. גם אנחנו יכולים להשאיר מקום לאחרים: מקום ליד השולחן, תור במשחק, חלק מהזמן שלנו. השבוע נחשוב מה אפשר לשתף עם מי שצריך.

שאלה: מה אתם יכולים להשאיר או לשתף השבוע בשביל מישהו אחר?

🧩 חידה: לאמא של נועה יש שלוש בנות: בת ראשונה בשם דנה, בת שנייה בשם רונה. מה השם של הבת השלישית? (תשובה: נועה)

🎯 מטרות: לעזור בבית במשימה אחת • לספר במשפחה על דבר טוב מבית הספר • לחבק או לומר תודה למישהו בבית

🏙️ נפרדים משבוע

- ⭐ מה היה רגע משפחתי טוב השבוע?
- 🚀 למי מהבית תרצו להודות, ועל מה?
- 💗 מחמאה למישהו מהבית: "אני אוהב/ת כשאת/ה..."
- 💡 מה למדתי השבוע על המשפחה שלי או על משפחות אחרות?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע חם, עם האנשים שאנחנו אוהבים
- 🌙 נעצום עיניים ונשלח מחשבה טובה לכל מי שמחכה לנו בבית

🕊️ שלום ופתרון מחלוקות – שבוע 16.5 עד 21.5.2027 • ט׳ אייר תשפ״ז

לפתור ויכוחים במילים, בהקשבה ובחיפוש פתרון שטוב לכולם • המשפט של השבוע: "בוויכוח טוב לא מנצחים את השני, מנצחים את הבעיה"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: מְדַבְּרִים, מַקְשִׁיבִים וּמַשְׁלִימִים

סיפור (א׳–ד׳): טל ואדל רצו את אותה נדנדה. הם התחילו לריב, ואז טל אמרה: "בואי נספור עד עשרים כל אחת". הן התנדנדו בתורות וצחקו כל הדרך.

- מה אפשר לעשות כשרבים על משחק?
- איך מרגישים אחרי שמשלימים?

סיפור (ה׳–ו׳): בכדורגל בהפסקה פרץ ויכוח: האם הייתה נגיעה ביד או לא. שתי הקבוצות צעקו. מיכאל הציע להחליט שכשיש ספק, מתחילים שוב מהאמצע. כולם הסכימו, והמשחק המשיך. מה עוזר לעצור ויכוח לפני שהוא מתפוצץ?

- מה עוזר לכם להירגע באמצע ויכוח?
- מה ההבדל בין להתווכח לבין לריב?

✨ מילים לחיים: "וחי אחיך עמך" (ויקרא כה, לו)

החיים טובים יותר כשאנחנו חיים יחד, ולא רק זה ליד זה. לדאוג שגם לחבר יהיה טוב זו לא טובה, זו אחריות של כולנו. השבוע נשאל: מה שלום מי שלידנו, ואיך אפשר לעזור לו?

שאלה: מה אפשר לעשות כדי שכולם בכיתה ירגישו שהם חלק מהקבוצה?

🧩 חידה: איזו מילה קטנה, בת חמש אותיות, יכולה לסיים ריב גדול? (תשובה: סליחה)

🎯 מטרות: לפתור ריב במילים ולא בידיים • לעצור ולספור עד חמש כשכועסים • לומר סליחה למי שנפגע

נפרדים משבוע

- ⭐ מתי השבוע הצלחתם לפתור מחלוקת בדרך טובה?
- 🚀 למי תרצו להודות על שעזר להשלים או הרגיע ויכוח?
- 💗 מחמאת שלום: "ראיתי איך הקשבת גם כשלא הסכמת..."
- 💡 מה למדתי השבוע על פתרון ויכוחים?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע שקט, נעים ושלו
- 🌙 נשאף שלום, ננשוף כעס, ונשאיר בלב רק את מה שטוב

💬 מילים טובות – שבוע 23.5 עד 28.5.2027 • ט״ז אייר תשפ״ז

לבחור במילים שבונות, מעודדות ומחממות את הלב, בדיבור ובכתב • המשפט של השבוע: "למילים יש כוח: הן יכולות לבנות גשר או חומה"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: מִלָּה טוֹבָה מְחַמֶּמֶת אֶת הַלֵּב

סיפור (א׳–ד׳): דניאל נפל בריצה וברך שלו נשרטה. אלמז רצה אליו ואמרה: "אתה רץ ממש מהר, בפעם הבאה תנצח". דניאל קם וחייך, והברך כמעט הפסיקה לכאוב.

- איזו מילה טובה שמחתם לשמוע?
- למי תרצו לומר מילה טובה היום?

סיפור (ה׳–ו׳): מאיה ציירה ציור והראתה לחברים. מישהו אמר "זה נראה כמו שרבוט", וכולם צחקו. יוסף שתק רגע, ואז אמר: "אני דווקא אוהב את הצבעים שבחרת". למחרת מאיה הביאה ציור חדש. מה מילה אחת יכולה לשנות?

- מה עושים כששומעים מישהו מעליב חבר?
- איך מרגישים כשמישהו מפרגן לנו?

✨ מילים לחיים: "ושכבתם ואין מחריד" (ויקרא כו, ו)

כמה טוב ללכת לישון רגועים, בלי דאגה שמעירה אותנו. רוגע כזה נבנה מדברים פשוטים: שיחה טובה, סדר יום, ותחושה שיש מי שאכפת לו מאיתנו. השבוע נמצא דרכים לעזור לעצמנו ולאחרים להרגיש בטוחים ושלווים.

שאלה: מה עוזר לכם להירגע בסוף יום עמוס?

🧩 חידה: אותי לא רואים ולא נוגעים בי, אבל כשאומרים אותי לחבר, הלב שלו מתחמם. מה אני? (תשובה: מילה טובה (מחמאה))

🎯 מטרות: לומר מילה טובה לשלושה חברים • לומר תודה למי שעוזר לי • לא להשתמש במילים מעליבות

נפרדים משבוע

- ☆ איזו מילה טובה שמעתם או אמרתם השבוע?
- 🙏 למי תרצו להודות על מילה טובה שאמר לכם?
- 💗 שרשרת מילים טובות: כל אחד מוסר מילה אחת מחממת לבא בתור
- 💡 מה למדתי השבוע על הכוח של המילים?
- 🏙️ שיהיה לכולנו סוף שבוע מלא במילים טובות, בבית ובחוץ
- 🌙 נלחש לעצמנו מילה טובה אחת, ונשמור אותה בכיס לכל השבוע

בריאות ואיזון – שבוע 30.5 עד 4.6.2027 • כ״ג אייר תשפ״ז

לדאוג לגוף ולנפש: תנועה, שינה, אוכל טוב, מנוחה וזמן לעצמנו • המשפט של השבוע: "גם הסוללה שלנו צריכה טעינה, לא רק של הטלפון"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: גּוּף בָּרִיא, לֵב שָׂמֵחַ

סיפור (א׳–ד׳): איתי רצה לשחק בכדור כל ההפסקה, ושכח לשתות. בשיעור הבא הראש שלו כאב. מאז הוא שותה כוס מים לפני שהוא רץ לשחק.

- מה אתם אוכלים שנותן לכם כוח?
- איזו תנועה או משחק אתם הכי אוהבים?

סיפור (ה׳–ו׳): נועה נשארה ערה עד מאוחר כדי לסיים פרק בסדרה. בבוקר היא הייתה עייפה, התעצבנה על אחיה הקטן ולא הצליחה להתרכז במבחן. בערב היא החליטה לנסות ללכת לישון מוקדם יותר. מה עוזר לכם לשמור על איזון בין כיף לבין מנוחה?

- מה עוזר לכם להירדם בערב?
- איך אפשר לאזן בין מסכים לבין משחק בחוץ?

מילים לחיים: "איש על דגלו" (במדבר ב, ב)

לכל שבט היה דגל משלו, ובכל זאת כולם הלכו יחד באותו מחנה. גם בכיתה שלנו לכל אחד יש צבע וסגנון משלו, וזה מה שהופך אותנו לחזקים. השבוע נחגוג את השונות ונלך יחד.

שאלה: מה הייתם מציירים על הדגל האישי שלכם?

חידה: אני פרי עגול, יכול להיות אדום, ירוק או צהוב, יש לי חרצנים בפנים, והשם שלי מתחיל באות ת. מה אני? (תשובה: תפוח)

מטרות: לשתות מים בכל הפסקה • לשחק בחוץ לפחות פעם ביום • ללכת לישון בזמן

נפרדים משבוע

- מה עשיתם השבוע כדי לשמור על הגוף ועל הנפש?
- למי תרצו להודות על שדאג לכם לאוכל, לשינה או למנוחה?
- מחמאה של איזון: "ראיתי שידעת לעצור ולנוח כש..."
- מה למדתי השבוע על מה שמטעין אותי?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע של מנוחה, תנועה ושינה טובה

- נשאף לאט דרך האף, ננשוף לאט דרך הפה, ונרגיש את הגוף נרגע

הצבת מטרות – שבוע 6.6 עד 11.6.2027 • א׳ סיון תשפ״ז

לבחור לאן רוצים להגיע, ולתכנן צעדים קטנים וברורים בדרך • המשפט של השבוע: "חלום עם תוכנית הופך למטרה, ומטרה עם צעדים הופכת להצלחה"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: צַעַד קָטָן וְעוֹד צַעַד

סיפור (א׳–ד׳): ליה רצתה לדעת לקשור שרוכים לבד. כל ערב היא התאמנה קצת עם אמא שלה. ביום חמישי היא קשרה את השרוכים לבד, והכריזה בכיתה: "הצלחתי!".

- מה הייתם רוצים ללמוד לעשות לבד?
- מי יכול לעזור לכם להגיע למטרה?

סיפור (ה׳–ו׳): יוסף החליט שהוא רוצה לקרוא ספר שלם עד סוף החודש. הספר נראה עבה ומפחיד. הוא חילק את מספר העמודים במספר הימים, וגילה שזה רק עשרה עמודים ביום. איך מטרה גדולה נהיית קלה יותר כשמחלקים אותה?

- איך מחלקים מטרה גדולה לצעדים קטנים?
- מה עושים כשלא מצליחים בפעם הראשונה?

מילים לחיים: "וישם לך שלום" (במדבר ו, כו)

בסוף כל האיחולים מגיע השלום, כאילו הוא הכי חשוב מכולם. שלום מתחיל בתוכנו, ממשיך בין חברים ומתפשט לכל הכיתה. השבוע נחפש רגעים קטנים של שלום: לוותר, להקשיב, להושיט יד.

שאלה: איך מרגיש שלום בתוככם, ואיך אפשר להביא אותו לאחרים?

חידה: שבלול רוצה לטפס על קיר בגובה 3 מטרים. בכל יום הוא עולה מטר אחד ולא מחליק למטה. אחרי כמה ימים יגיע למעלה? (תשובה: אחרי 3 ימים)

מטרות: לבחור דבר אחד חדש ללמוד • להתאמן עליו קצת כל יום • לספר בסוף השבוע מה הצלחתי

נפרדים משבוע

- איזה צעד קטן לקראת מטרה עשיתם השבוע?
- למי תרצו להודות על שעזר לכם להתקדם?
- מחמאת התקדמות: "ראיתי איך התאמנת והתקדמת ב..."

- מה למדתי השבוע על הדרך להגיע למטרה?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע של מנוחה, שנחזור ממנו עם כוח לצעד הבא
- נדמיין את המטרה שלנו, ננשום עמוק, ונדע שכל צעד קטן נחשב

טעויות כהזדמנות – שבוע 13.6 עד 18.6.2027 • ח׳ סיון תשפ״ז

לראות בטעות שיעור ולא כישלון, ולנסות שוב בדרך חדשה • המשפט של השבוע: "מי שלא טועה, כנראה לא ניסה משהו חדש"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: טָעִיתִי? לוֹמְדִים וּמְנַסִּים שׁוּב

סיפור (א׳–ד׳): דניאל בנה מגדל מקוביות, והוא נפל. בפעם השנייה הוא שם את הקוביות הגדולות למטה. המגדל עמד, ודניאל אמר: "הנפילה לימדה אותי".

- מה עשיתם פעם כשמשהו לא הצליח?
- מה אומרים לחבר שטעה?

סיפור (ה׳–ו׳): במבחן בחשבון מאיה התבלבלה בין כפל לחיבור בשאלה אחת. בהתחלה רצתה לקמט את הדף. אחר כך ישבה עם המורה, הבינה איפה התבלבלה, ובמבחן הבא זה כבר לא קרה. מה אפשר ללמוד מטעות במבחן?

- מה למדתם מטעות שעשיתם?
- איך מרגישים כשמישהו צוחק על טעות, ואיך אפשר לעזור?

מילים לחיים: "בהעלתך את הנרת" (במדבר ח, ב)

להדליק נר זה להביא אור למקום חשוך. כל אחד מאיתנו יכול להאיר למישהו אחר: בהסבר, בעזרה, במילה מעודדת. השבוע נחשוב איך אנחנו יכולים להדליק אור אצל מישהו שקצת קשה לו.

שאלה: איך אתם יכולים להיות אור בשביל מישהו השבוע?

חידה: אני גורם לטעויות להיעלם מהדף, ואני נעשה קטן יותר כל פעם שעובדים איתי. מה אני? (תשובה: מחק)

מטרות: לנסות שוב משהו שלא הצליח • לומר לחבר שטעה: "זה בסדר" • לשאול כשאני לא מבין/ה

נפרדים משבוע

- איזו טעות לימדה אתכם משהו השבוע?

- למי תרצו להודות על שעזר לכם לתקן טעות?
- מחמאת אומץ: "ראיתי שלא ויתרת אחרי ש..."
- מה למדתי השבוע מטעות של עצמי או של אחרים?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע רגוע, בלי לחץ להיות מושלמים
- נגיד לעצמנו בשקט: מותר לטעות, ואני ממשיך/ה ללמוד

רגישות לזולת – שבוע 20.6 עד 25.6.2027 • ט״ו סיון תשפ״ז

לשים לב לרגשות ולצרכים של אחרים, ולהגיב בעדינות ובאכפתיות • המשפט של השבוע: "עיניים פקוחות ולב פתוח רואים יותר"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: שָׂמִים לֵב לְמִי שֶׁלְּיָדֵנוּ

סיפור (א׳–ד׳): בהפסקה ראתה נועה שאלמז יושבת לבד על הספסל. היא לא ידעה מה להגיד, אז פשוט התיישבה לידה והציעה חצי מהתפוח שלה. אחרי רגע שתיהן צחקו.

- איך יודעים שחבר או חברה עצובים?
- מה אפשר לעשות כשמישהו לבד?

סיפור (ה׳–ו׳): לאיתי יש קושי בשמיעה, והוא יושב בשורה הראשונה. כשהכיתה מדברת ביחד הוא מפספס דברים. יום אחד יוסף הציע שכל מי שמדבר ירים יד ויסתובב אליו. זה היה שינוי קטן, ואיתי סוף סוף הרגיש חלק מהדיון. אילו שינויים קטנים יכולים לעזור למישהו בכיתה?

- איזה שינוי קטן יכול לעזור למישהו בכיתה?
- איך שואלים מישהו מה שלומו באמת?

✨ מילים לחיים: "עלה נעלה" (במדבר יג, ל)

כשכולם אמרו שאי אפשר, היה מי שאמר: נעלה ונצליח. אופטימיות היא לא התעלמות מהקושי, אלא אמונה ביכולת שלנו להתמודד. השבוע נבחר במבט של כן, ונעזור גם לחברים להאמין בעצמם.

שאלה: על איזה אתגר השבוע אתם רוצים לומר: עלה נעלה?

חידה: יש לי שתיים, אני שומע בהן ולא רואה בהן. מה הן? (תשובה: אוזניים)

מטרות: לשים לב למי שמשחק לבד ולהזמין • לשאול חבר: מה שלומך? • לעזור למי שמתקשה

נפרדים משבוע

- מתי השבוע מישהו שם לב אליכם, או אתם שמתם לב למישהו?
- למי תרצו להודות על שראה אתכם והתחשב בכם?
- מחמאת רגישות: "שמתי לב שראית את... ועזרת לו/לה"
- מה למדתי השבוע על לשים לב לאחרים?
- שיהיה לכולנו סוף שבוע עם אנשים שרואים ומבינים אותנו
- נקשיב לשקט בכיתה לרגע, ונשלח מחשבה טובה למי שצריך אותה

פרידה וסיכום – שבוע 27.6 עד 2.7.2027 • כ״ב סיון תשפ״ז

להסתכל אחורה בהכרת תודה על הדרך, ולהיפרד בלב פתוח לקראת המשך • המשפט של השבוע: "כל סוף הוא גם התחלה של משהו חדש"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: תּוֹדָה עַל הַדֶּרֶךְ שֶׁעָבַרְנוּ יַחַד

סיפור (א׳–ד׳): בסוף השנה הכיתה הכינה ספר תמונות. כל ילד וילדה ציירו את הרגע הכי שמח שלהם. טל ציירה את היום שבו כולם שתלו עץ בחצר.

- מה היה הרגע הכי שמח שלכם השנה?
- מה תרצו לומר לחברים לפני החופש?

סיפור (ה׳–ו׳): אדל עוברת בשנה הבאה לבית ספר אחר, והיא עצובה להיפרד מהחברים. היא כתבה לכל אחד פתק קטן עם זיכרון משותף. החברים הפתיעו אותה בספר ברכות. איך נפרדים בצורה שמשאירה טעם טוב?

- מה למדתם השנה שאתם גאים בו?
- איך נפרדים מחבר או מחברה שעוברים מקום?

מילים לחיים: "וישמע משה" (במדבר טז, ד)

גם כשבאו אליו בכעס, משה קודם כול שמע. הקשבה אמיתית יכולה להרגיע ויכוח ולפתוח דלת להבנה. השבוע, כשמישהו לא מסכים איתנו, ננסה להקשיב עד הסוף לפני שאנחנו עונים.

שאלה: מה קורה במריבה כשמישהו באמת מקשיב לצד השני?

חידה: אני בא אחרי האביב ולפני הסתיו, ואז יש חופש גדול מבית הספר. מי אני? (תשובה: הקיץ)

מטרות: לומר תודה לשלושה אנשים בכיתה • לצייר זיכרון טוב מהשנה • להיפרד יפה מכולם

נפרדים משבוע

- מה היה הרגע הכי משמעותי שלכם השנה?
- למי תרצו להודות על כל השנה?
- מחמאת סיכום: "השנה ראיתי אותך צומח/ת ב..."
- מה הדבר החשוב ביותר שלמדתי השנה?
- שיהיה לכולנו חופש מלא באור, מנוחה והרפתקאות טובות
- נסגור עיניים, ניזכר ברגע טוב מהשנה, ונשמור אותו בלב

מסורת ושורשים – שבוע גמיש

להכיר את הסיפורים, המנהגים והמקומות שמהם באנו, ולכבד גם את של אחרים • המשפט של השבוע: "עץ עם שורשים עמוקים יכול לגדול גבוה"

פותחים שבוע

לא׳–ב׳: לְכָל אֶחָד יֵשׁ שׁוֹרָשִׁים

סיפור (א׳–ד׳): יוסף הביא לכיתה את המתכון של הלחוח של סבתא שלו. מיכאל הביא את המתכון של הבליני של סבא שלו. המורה אמרה: "איזה מזל שיש לנו כל כך הרבה טעמים בכיתה אחת".

- איזה מאכל מיוחד אוכלים אצלכם בבית?
- איזה סיפור על המשפחה אתם אוהבים לשמוע?

סיפור (ה׳–ו׳): לנועה יש סבתא שנולדה במרוקו וסבא שנולד באתיופיה. בבית חוגגים מימונה וגם סיגד. פעם חבר שאל אותה "אז מאיפה את באמת?". נועה חייכה וענתה: "מכאן, ומשם, ומשם". איך אפשר להחזיק כמה שורשים ביחד?

- איזה מנהג משפחתי אתם אוהבים, ולמה?
- מה אפשר ללמוד ממנהגים של חברים מתרבויות אחרות?

חידה: אני גדל באדמה, לא רואים אותי, אבל בלעדיי העץ היה נופל. מה אני? (תשובה: שורש)

מטרות: לשאול מישהו בבית על סיפור מהעבר • לספר לכיתה על מאכל או מנהג • ללמוד מנהג של חבר או חברה

נפרדים משבוע

- איזה סיפור או מנהג חדש שמעתם השבוע?
- למי תרצו להודות על שסיפר לכם על העבר?
- מחמאה על שיתוף: "היה לי מעניין לשמוע על..."
- מה למדתי השבוע על השורשים שלי ושל אחרים?

- 📚 שיהיה לכולנו סוף שבוע עם טעמים, ריחות וסיפורים טובים מהבית
- 🌙 נדמיין עץ גדול עם שורשים עמוקים, ונרגיש יציבים ורגועים כמוהו